Приложение 3

Таблица распределения баллов конкурсных заданий 5 класса

№ задания	Инструкция к заданию	Макс-ое кол-во баллов	Примечание	БУД
1.	Прочитай текст	9	8 – выполнено три - четыре задания из № 2 (4 – если выполнено правильно два задание из № 2); 1 – самостоятельное выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).
2. Выполни задания по тексту (+3б –самостоятельное выполнение заданий)				
❖	Как называется город, в котором ты живешь? Запиши.	2	1-верный ответ 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- писать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
❖	Чье имя носит главная площадь города? Запиши.	3	2-верный ответ 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- писать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
❖	О какой достопримечательности не говорится в тексте? Обведи.	4	3 – правильный выбор фото 1 – верное выполнение инструкции (обвёл)	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- читать;** **- работать с информацией (понимать текст, изображение, предъявленные на бумажном носителе);** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
❖	Объясни значение прилагательного «рукотворное». Подчеркни правильный ответ.	3	3-верный ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
❖	Какие времена года не упоминаются в	5	4 – (2 за каждое время года) 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;**

	тексте? Запиши.			**- читать;** **- писать;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
3	В каждом ряду зачеркни лишнее фото или слово. Остальные назови одним словом, ответ запиши.	9	4-верный ответ (1-за каждый ряд) 2 – (0,5 за каждое обобщающее слово) 1- правильное выполнение инструкции (зачеркнул) 1 – записан ответ 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** - читать; **- писать;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** - работать с информацией (понимать изображение, предъявленное на бумажном носителе).
4	Раздели фото на три группы. Соедини стрелкой слово и фото.	8,5	3 – верное распределение по группам; 4,5- верное выполнение (0,5 за каждый ответ); 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** - читать; - работать с информацией (понимать изображения, слова, предъявленные на бумажном носителе).
5	Сравни фото стадиона «Труд» в разное время года. Впиши нужные слова.	9	5- верное выполнение (1 за каждый ответ) 1- написан ответ 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** **- писать;** - читать; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях).
6	Рассмотри фото	5	3- верное выполнение (1 за	**- самостоятельность в**

	«Друзья на прогулке». Обведи те, где дети играют дружно.		каждое фото) 1-правильное выполнение инструкции (обвел) 1 – самост-ое выполнение	**выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- сотрудничать со сверстниками;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
7	Повтори рисунок по точкам справа. Соедини стрелкой каждой рисунок с подходящим фото.	7	4 - выполнил рисунок (1 - за каждый); 2 - правильно соединил с фото (0,5 за каждый рисунок); 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** - понимать инструкцию к учебному заданию; - принимать цель, работать по предложенному плану; **- соотносить результат своей деятельности с заданным образцом;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- читать;** - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях).
8	Поставь (+), где дети заботятся о своем здоровье. И поставь (-), где вредят здоровью.	7	6- верное выполнение (1 за каждое фото) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать бережное отношение к своему здоровью;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
9	Рассмотри фото и прочитай подписи. Обведи фото с хорошими поступками ребят красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой – обведи синим карандашом.	8	6 – правильный ответ; 1 – правильное выполнение инструкции (обвел) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими;** **- понимает правила поведения в обществе;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

				- работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
10	На каких фото дети заботятся о других людях? Зачеркни фото, которое не подходит.	4	2- верное выполнение; 1-правильное выполнение инструкции (зачеркнул) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими;** **- сотрудничать со взрослыми;** **- имеет представление об этических нормах, понимает правила поведения в обществе;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
11	Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат. С кем из человечков ты согласен? Обведи.	5	2 - оценил свой результат; 1 – нашел и исправил ошибки; 1 - правильно выполнил инструкцию (обвел); 1 – самост-ое выполнение .	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- уметь находить свои ошибки, исправлять их;** **- оценивать свою деятельность и ее результат;** - читать; - работать с информацией (понимать изображение, текст, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажном носителе).
Выполнил все задания		5	5 – все задания с 1-10 (1- два задания, 2 – четыре задания, 3 – шесть заданий, 4 – восемь заданий)	**- принимать цель, работать по предложенному плану.**
Максимальное количество баллов		**95,5**		